

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета школы
26.08.2022г. №22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»
О.А.Лущик
26.08.2022г.

**Положение №295
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью**

І. Общие положения

- 1.1. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.12.2021г. №4583/01-15 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

1.3.

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогически работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.5. Основные понятия и определения:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- особые образовательные потребности - зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены;

- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;
- ограничения жизнедеятельности - отклонение самостоятельной практической деятельности от общепринятой возрастной нормы вследствие нарушения функционального состояния организма, которое ограничивает его способность выполнять определенный комплекс интегрированной деятельности;
- заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;
- лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;
- медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

II. Организация образовательного процесса

- 2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении и на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссии и программы на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
- 2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в школу следующие документы:
 - заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1);
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому (приложение 2).
- 2.4. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3).
- 2.5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-

хдневный срок момента представления родителем(ями)(законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и)(законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления заключению медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями)(законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося школой организовывается в состав класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками школы или нескольких школ посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного

плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный графики индивидуально расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психологом – педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражающих обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю

обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае болезни педагогического работника администрация школы своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

- 2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором школы.
 - 2.16. Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителя(ей)(законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.
 - 2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается _____ текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением _____ оп промежуточной аттестации школы.
 - 2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы.
 - 2.19. Контроль за своевременным _____ проведением _____ индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместитель директора школы.
 - 2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями)(законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
 - 2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.
 - 2.22. Итоговая аттестация учащихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года

бучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

- 2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогически работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

IV. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении.

- 4.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832.

- 4.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.
- 4.4. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса школы по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.
- 4.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.
- 4.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.
- 4.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

V. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей (приложение 1);
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ «Об организации обучения на дому» (приложение 2);
- договор оказания образовательных услуг (приложение 3);
- индивидуальный учебный план или СИПР (приложение 4);
- календарный учебный график,
- индивидуально расписание занятий;
- согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающегося в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (приложение 5);
- согласие родителей (законных представителей) на логопедическое/дефектологическое сопровождение обучающегося в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (приложение 6);
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных подопечного (приложение 7).

Директору
МБОУ «Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»

_____ (Ф.И.О. директора)

_____ (Ф.И.О. заявителя)

проживающей(го) по адресу: _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся(мужья) _____ класса,
обучении на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу: _____

в период _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

Местом обучения прошу определить _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_» _____ 20г.

подпись/расшифровка

_____ / _____ /

ПРИКАЗ

№ _____

с.Кольчугино

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации и рекомендаций по обучению по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей(законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ / _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующие педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.	...					
2.	...					

2. Заместителю директора по УВР (ФИО):

2.1. разработать индивидуальные учебные планы / СИПР обучающихся;

2.2. обеспечить реализацию индивидуальных учебных планов / СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

2.3. ...

3. *ФИО учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов*

3.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

3.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с учащимися с определением объема и направлений коррекционной помощи;

3.3. ...

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ / _____ /
подпись/расшифровка

ДОГОВОР № _____ о получении образования на дому

с. Кольчугино

« _____ » _____ 20 ____ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем школа, в лице директора

ФИО директора школы
действующего на основании Устава школы, со стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с
частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследую-
щем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ классом согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

Школа обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПРО обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПРО обучающегося,
- выбирать и использовать методы средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие в возрасте 18 лет (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий надому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объёме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любых изменениях сведений, указанных в приложении к настоящему Договору, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Школа и законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ / _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор _____ / _____ /
подпись/ расшифровка
«___» _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель) _____ / _____ /
подпись/ расшифровка
«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ
 «Кольчугинская школы №1
 им.Авраамова Г.Н.»
 _____(ФИО)
 «_____» _____ г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания ППк
 № _____ от ____ . ____ . ____ г.

Индивидуальный учебный план

на _____ / _____ учебный год
 обучающегося (йся) _____ класса по _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

ФИО обучающегося

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		аудиторная нагрузка	самостоятельная нагрузка	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____ /
 подпись/ ФИО законного представителя обучающегося

**Согласие родителей (законных представителей)
на психологическое сопровождение обучающегося
в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»**

Я, _____
согласен (согласна) на психологическое сопровождение моего ребенка

(ФИО ребенка, группа)

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости – посещение ребенком коррекционно-развивающей группы;

Педагог-психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов, законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны, законные представители) имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив педагогу-психологу МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» заявление об отказе на имя директора.

«_» _____ 20г. _____ / _____ /
подпись/расшифровка

Директору
МБОУ «Кольчугинская школа №1
им. Аврамова Г.Н.»

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. заявителя)

проживающей(го) по адресу:

контакты:

телефон _____

e-mail: _____

**Согласие родителей (законных представителей)
на логопедическое/дефектологическое сопровождение обучающегося
в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО обучающегося, дата рождения, класс)

прошу организовать для моего ребёнка _____
(логопедические/дефектологические)

занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/
психолого-педагогического консилиума.
(нужное подчеркнуть)

«_» _____ 20г. _____ / _____ /
подпись/расшифровка

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОДОПЕЧНОГО**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (ая) по адресу: _____,

как законный представитель на основании _____
документ, подтверждающий, что субъект является

_____ *законным представителем подопечного*

настоящим даю свое согласие **Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»**, расположенному по адресу: 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино, ул. Школьная, 21 **на обработку персональных данных**

_____ *(сына, дочери, подопечного (вписать нужное) Фамилия Имя Отчество)*

_____ к которым относятся:

(дата рождения)

- данные свидетельства о рождении;
- данные паспорта;
- данные о гражданстве;
- данные медицинской карты учащегося;
- данные страхового медицинского полиса;
- данные личной карты учащегося;
- СНИЛС;
- адрес проживания и регистрации;
- сведения об успеваемости и посещаемости занятий;
- сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.;
- сведения о родителях (законных представителях): фамилия, имя, отчество, гражданство, место работы, контактная информация;
- сведения о социальном статусе семьи;
- характеристика учащегося, в том числе отношение к группе риска;
- сведения о правонарушениях.

Я даю согласие на использование персональных данных своего подопечного в целях наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом "Об образовании", а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательном учреждении;
- соблюдение порядка и правил приема в образовательное учреждение граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня;

- формирование базы данных обучающихся для участия в государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях;
- учет обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и защите;
- учет подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих социального педагогического подхода, обеспечивающего их социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку;
- оформление документов на обучающихся в связи с несчастным случаем на территории ОУ;
- угроза жизни и здоровью подопечного, обучающихся и работников образовательного учреждения;
- нанесение материального ущерба обучающимся, работникам и имуществу образовательного учреждения;
- проведение санэпидемиологических мероприятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – Управлению образования администрации Симферопольского района, Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Крым «Симферопольская центральная районная клиническая больница», Военкомату, ОМВД, управлению социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие вступает в силу с момента подписания и до выбытия ребенка из образовательного учреждения.

«_» _____ 20г. _____ / _____ /
подпись/расшифровка